

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso	
--	--

E01- Estudio del perfil del alumnado de nuevo ingreso

La información se encuentra en el siguiente enlace:

http://www.uhu.es/unidad_calidad/publicaciones/estypub.htm

IN04. Variación del número de estudiantes matriculados

IN04. VARIACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADO S	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015	RESULTADO	
			TÍTULO	UNIVERSIDAD*
			115	120

Durante este curso se ofertaron 106 plazas y se admitieron a 115 alumnos. El propósito del Centro es mantener una mesa de alumnos matriculados en 1º curso en torno a los 115 alumnos.

IN05. Estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato

IN05. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE BACHILLERATO	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Bachillerato en el curso 2015/2016	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016	RESULTADO TITULACIÓN
	47	115	40,9%

Se observa que una disminución del porcentaje de alumnos que procede desde el Bachillerato (47= 40,9%), en el curso anterior dicho número alcanzó los 58 que equivale al 50% del total de alumnos que se matricularon en el 1º curso.

IN06. Estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional

IN06. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE FORMACIÓN PROFESIONAL	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde Formación Profesional en el curso 2015/2016	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
	61	115	53,0 %

El porcentaje de alumnos procedentes del Ciclo Formativo experimenta un aumento desde el 43,1 (50 alumnos) al 53,0% (61 alumnos).

IN07. Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años

IN07. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE LAS PRUEBAS PARA MAYORES DE 25 AÑOS	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 25 años en el curso 2015/2016	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016	RESULTADO TITULACIÓN
	3	115	2,6 %

Disminuye el número de alumnos procedentes de las pruebas para mayores de 25 años de 5 (4,3%) a 3 (2,6%) alumnos.

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso	
--	--

IN08. Estudiantes que acceden a la titulación desde las Pruebas para Mayores de 40 y 45 años

IN08. ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA TITULACIÓN DESDE LAS PRUEBAS PARA MAYORES DE 40 Y 45 AÑOS	Número de estudiantes que acceden a la titulación desde las pruebas para Mayores de 40 y 45 años en el curso 2015/2016	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016 ¹	RESULTADO TITULACIÓN
		0	115

No accede ningún alumno desde las pruebas para mayores de 40 y 45 años.

IN09. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo

IN09. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DESAGREGADOS POR SEXO	Número de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo: mujeres/hombres		Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016 ¹	RESULTADO TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES		MUJERES	HOMBRES
		109	6	115	94,8 %

Aumenta el número de mujeres en 6 (103 en el curso 2014/2015) respecto al curso anterior y disminuye el número de hombres en 7 (13 en el curso 2014/2015).

IN10. Estudiantes preinscritos por plazas ofertadas

IN10. ESTUDIANTES PREINSCRITOS POR PLAZAS OFERTADAS	Número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2015/2016	Número total de plazas ofertadas en la titulación en el curso 2015/2016	RESULTADO TITULACIÓN
		874	106

Se mantiene el nivel de demanda en la titulación en un porcentaje que supera el 800,00%.

IN11. Nota media de acceso del alumnado

IN11. NOTA MEDIA DE ACCESO DEL ALUMNADO	Σ (Nota de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016)	Número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015/2016	RESULTADO TITULACIÓN		
			TÍTULO	CENTRO*	UNIVERSIDAD*
		851,80	108	7,89	7,48

La nota media de acceso experimenta un aumento en torno a 0,40 puntos. Asimismo, se mantiene por encima de la nota media del Centro y la Universidad.

IN12. Porcentaje de participación en las Jornadas de Puertas Abiertas

IN12. PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS	Asistentes en las Jornadas de Puertas Abiertas	Estudiantes de Nuevo ingreso	RESULTADO UNIVERSIDAD
	1.942	2378	81,66%

Se mantiene un alto nivel de participación en las Jornadas de Puertas Abiertas.

IN13. Nivel de satisfacción en las Jornadas de Puertas Abiertas

IN13. NIVEL DE SATISFACCIÓN EN LAS JORNADAS DE	RESULTADO UNIVERSIDAD* Satisfacción media de los participantes en la Jornadas de Puertas Abiertas de 2015

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso	
--	--

PUERTAS ABIERTAS	4,51
-----------------------------	-------------

Se mantiene un alto nivel de satisfacción con las Jornadas de Puertas abiertas 4,51 sobre 5

IN14. Número de charlas orientativas en Institutos de Enseñanza Secundaria

IN14. NÚMERO DE CHARLAS ORIENTATIVAS EN INSTITUTOS ENSEÑANZA SECUNDARIA	RESULTADO UNIVERSIDAD* Número de charlas orientativas realizadas en Institutos de Enseñanza Secundaria en 2015
	57

Como resultado del estudio de las evidencias mostradas, podemos decir que el perfil del alumnado de nuevo ingreso es mayoritariamente femenino (94,8 %), que procede en el 53% de los Ciclos Formativos de Grado Superior y en el 40,9% desde Bachillerato, siendo poco significativo el acceso de mayores de 25 (3 alumnos = 2,6%) y nulo desde las pruebas para mayores de 40 y 45 años (0%). Es una carrera muy demandada y se mantiene el número de alumnos matriculados 115 respecto a los 116 del curso anterior.

La nota media de acceso experimenta un aumento en torno a 0,40 puntos (7,89). Asimismo, se mantiene por encima de la nota media del Centro (7,48) y la Universidad (7,34).

Por lo general, las acciones informativas (Jornadas de Puertas Abiertas y charlas informativas en Centros de Educación Secundaria) que se llevan a cabo presentan un alto nivel de satisfacción 4,51 sobre 5.